

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда»

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
МОУ Детского сада № 15  
Протокол от 01.04.2026 г № 3

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МОУ Детского сада № 15  
Н.П. Пономарева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.04.2026 г



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда»  
за 2025 год

г. Волгоград, 2026 г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 15)
Тип учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Руководитель	Пономарева Наталия Петровна
Адрес организации	400093, Волгоград, 400093, Россия, Волгоград, ул. Гороховцев, 2а.
Телефон, факс	(8442)79-30-51
Адрес электронной почты	dou15@volgadmin.ru
Сайт образовательной организации	<a href="http://mou15.oshkole.ru">http://mou15.oshkole.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград
Дата создания	01.11.2013 г
Лицензия	серия 34Л01 № 0000501, получена в 2015 г

МОУ «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, с проектной мощностью 245 мест на 12 групп детей.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

В МОУ «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» в 2025 году функционировало 11 групп, из них 3 группы раннего возраста, 6 дошкольных групп 1 группа кратковременного пребывания. Количество воспитанников по муниципальному заданию на 01.01.2025 год -225 человек.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2024-2025 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Инновационная деятельность МОУ Детский сад №15**

Под инновационным подходом к созданию развивающей предметно-пространственной среды понимается ее индивидуализация, отражающая приоритетные направления работы дошкольного учреждения и включающая

региональный аспект. Одним из приоритетных направлений нашего ДОУ - экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

В течение последних пяти лет педагогический коллектив углубленно работает в данном направлении. За это время создана целостная система экологического воспитания. Одним из направлений деятельности является выращивание растений из семян и методом черенкования в рамках регионального проекта «Проросток», также наши воспитанники выращивают микрозелень, используя метод гидропоники и знакомятся с профессией ситифермер. В рамках этого проекта педагоги принимали участие в открытом экологическом форуме «Проросток 34» на базе МОУ Средней школы № 48 - 23 апреля 2025 г. Воспитатель Мельникова Мария Сергеевна является победителем конкурса методических разработок «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток» 2025г.

1 мая 2025 г. МОУ Детский сад №15 стал участником ивент-площадки «Проросток 34» на Центральной набережной.

Следующее направление – это погружение ребят в микромир с использованием микроскопа «Бобровая лаборатория». Это направление помогает нашим воспитанникам познакомиться с профессией микробиолог, сделать удивительные открытия, они могут познакомиться с миром, который невозможно увидеть невооруженным глазом. Занятия расширяют знания об окружающем мире, создают необходимые условия для познавательной деятельности, экспериментирования, систематического наблюдения за всевозможными живыми и не живыми объектами. Дети могут взглянуть совсем иначе на самые простые вещи, рассмотреть их красоту и уникальность.

В 2025 году МОУ Детский сад №15 продолжает работу в статусе сетевой федеральной инновационной площадки «Картинная галерея», на основании заключенного соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Согласно Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из структурных единиц содержания программ дошкольного образования является область художественно-эстетического развития, которая «предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства», в том числе и изобразительного, «формирование элементарных представлений о видах искусства», самостоятельную творческую деятельность детей.

В ДОУ функционирует выставка картин русских художников. Картины в галерее меняются в зависимости от времени года, праздников, событий или изучаемой темы. Организация картинной галереи в детском саду позволяет сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

В 2025 году Воспитатели Зайцева Е.Г., Кусмарцева С. В. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-историческое наследие России в произведениях живописи: от художественного восприятия к ценностному осмыслению» в качестве спикера площадки XV Петербургского международного образовательного форума «Культурно-историческое наследие России в произведениях живописи: от художественного восприятия к ценностному осмыслению». Родители вместе с детьми принимали активное участие в организации выставок в Картинной галереи:

№	Название мероприятия	ФИО участников-родителей
1.	«Ожившие картины»	семьи: Думановой Евы, Семья Тароватовой Кристины, Макарова Максима, Филлипова Ильи, Алиевой Зарины, Тюрморезовой Виктории, Самородова Матвея, родители: Галкина Ирина Петровна Голишникова Юлия Владиславовна Маркова Алина Валерьевна Попова Светлана Александровна Смольякова Юлия Александровна
2.	«Рисуем вместе с мамой»: по сезонам	семьи: Велиева Эмиля, Кудрявцевой Полины, Никонова Тимофея, Носаченко Елизаветы, Горожанкиных Киры и Майи, Носаченко Елизаветы, Марченко Дмитрия, Орловой Елизаветы, Мещановой Миланы, Мулинова Александра родители: Курганская Юлия Алексеевна Голишникова Юлия Владиславовна Попова Светлана Александровна
3.	«Осенний марафон»	семьи: Чекаловец Дениса, Федюнина Романа, Исаевой Киры, Тетёхиной Алёны
4.	«Художники - копиисты»	семьи Швыдкой Варвары, Никонова Тимофея, Шеховцовой Виктории, Федюнина Романа
5.	«Снежное кружево»	семьи: Никонова Тимофея, Шишкуновой Евгении родители: Семкина Анна Александровна, Орловой Елизаветы, Мулина Александра Маркова Алина Валерьевна Мартынова Ирина Олеговна Курганская Юлия Алексеевна

### **Дополнительное образование.**

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования проходила посредством сетевой формы взаимодействия. Это позволило образовательной организации обеспечить пространственную доступность дополнительного образования, реализовать возможности индивидуального выбора направления

программы и обеспечить необходимую концентрацию и целевое распределение ресурсов.

### **Перечень платных образовательных услуг (дополнительное образование)**

№	Наименование	возраст	Кол-во восп-ков	бюджет	за плату
1.	Путешествие в математику	5-6 лет	21	-	+
2.	Учимся читать	5-6 лет	22	-	+
3.	Развивайка	4-5 лет	12	-	+
4.	Математика для малышей	4-5 лет	7	-	+
5.	Раз ладошка, два ладошка	2-3 года	9		
6.	Гениальный малыш	2-3года	18	-	-
7.	Математика без тетрадки	6-7 лет	15	-	-
8.	Музыкальная мозаика	5-7 лет	7	-	+
9.	Играем с Сиббордами	4-7 лет	10	-	+
	Итого		121		

Дополнительное образование успешно реализуется в детском саду. Занятия проводятся с октября по май, 2 раза в неделю. Общее количество 68 часов. Охват детей 50%.

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Продолжать работу по привлечению детей на дополнительное образование, увеличить охват детей до 60%.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

Совет МОУ в который входят родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников;

действует профессиональный союз работников.

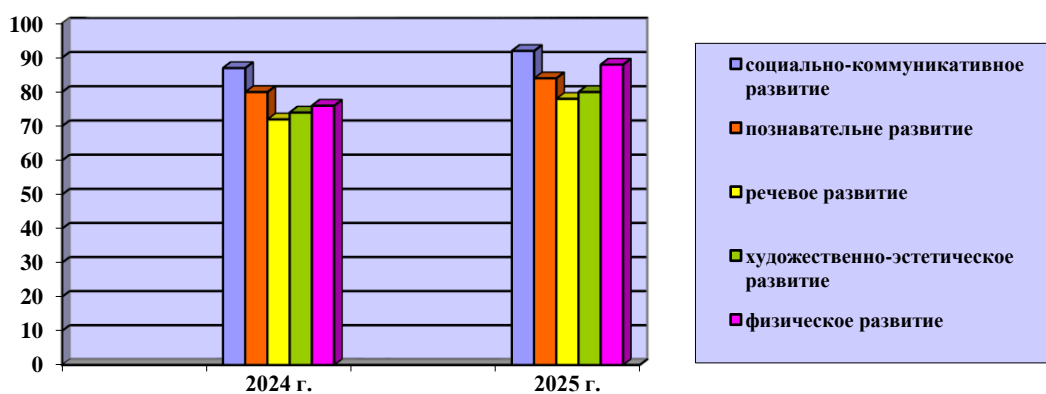
По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2025 года выглядят следующим образом:



Анализ данных показывает положительную динамику в сторону увеличения количества детей с высоким уровнем освоения образовательных областей, за счет сокращения численности детей с низким уровнем, что является показателем эффективности педагогических воздействий, как на конкретных детей, так и на группу детей.

Важным показателем в динамике развития детей является показатель участия детей в конкурсах разного уровня.

#### Результаты участия воспитанников в конкурсах

№ п/п	наименование конкурса/ название работы	результат	Ф.И. участника	Педагог, подготовивший участников
<i>региональный уровень</i>				
1.	викторина для дошкольников «День народного единства»	диплом 1 степени	Каныгин Сергей	Кусмарцева С.В. Зайцева Е.Г.
2.		диплом 1 степени	Лапшин Николай	
3.	«Жизнь БЕЗопасности»	призер 2 место	Берляева Виктория	
4.	«Экологический калейдоскоп» Рисунок «Мой питомец-просто кадр»	призер 1 место	Берляева Виктория Каныгина Арина	
5.	«Сказочный Новый год» Рисунок «Новогодняя змейка»	3 место	Берляева Виктория	
6.	«Сказочный Новый год» конкурс «Новогодние приключения в стране сказок»	III место	Уашева Эмилия	
7.	«Праздник новогодней ёлки»	II место	Винярский Родион	Киреева Т.В.
8.	конкурс «Жизнь БЕЗопасности» «Рисунок «Безопасность глазами детей»	II место	Макаров Максим	
9.	«Дорожный знак из природного материала»	III место	Колганцев Богдан	

10.	«Открытка – пожелание литературному герою»	участие	Маркова Полина Голишникова Полина	Курганская Е.В. Попова С.А.
11.	Региональный межсетевой конкурс «Жизнь БЕЗопасности» «Светофорушка» «Берегите лес»	1 место 1 место	Попова Полина Курганская Елизавета	Курганская Е.В. Попова С.А.
12.	Региональный межсетевой конкурс «Новогодние приключения в стране сказок» «Снежное чудо» «Чудная Елочка» «Лесная красавица» «Снеговик спешит на елку»	2 место 1 место 2 место 1 место	Мартынова Майя Галкина Ева Галкин Кирилл Голишникова Полина	
13.	Региональный межсетевой конкурс «Пасхальный перезвон», «Счастливой пасхи» «Пасхальная радость» «Пасхальные шары для цыпленка»	2 место 1 место 1 место	Курганская Елизавета Галкина Ева Попова Полина	
14.	музыкально – экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы» «Эстрадный вокал » (трио), «Про весну».	Диплом 2 степени	Бурдина Елена Геворкян Элина, Вельбова Николь	Вайцеховская О.А.
15.	Областной конкурс творческих работ "Яркие буквы" "Забияка»	ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ	Алиева Зарина	Мельникова М. С.,
16.	А-Астры	ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ	Артамонова София	Веремеенко Н. С., Зирина Н. С.
17.	Мармеладное настроение	ЛАУРЕАТ 3 СТЕПЕНИ	Галкина Мария	Киреева Т.В.
18.	Региональный межсетевой конкурс «Новогодние приключения в стране сказок» Номинация «Праздник Новогодней елки»	1 место 2 место	Думанова Ева Макаров Максим	Мельникова М.С. Киреева Т.В.
19.	Номинация «Время чудес»	1 место 3 место	Лисунова Ева Белкина Мирослава	Веремеенко Н. С., Зирина Н. С.
<b>Городской уровень</b>				
20.	«Город, в котором мне хочется жить»	участие	Думанова Ева Кудрявцева Полина Никонов Тимофей Берляева Дарья Агаларов Роман	Киреева Т.В. Кусмарцева С.В. Зайцева Е.Г.
	городской фестиваль - конкурс «Рождественские встречи» Номинация «Рождественское	2 место	Тарасова Илона, Иванов Мирон,	Вайцеховская О.А.

	песнопение и современные песни»		Кашинский Андрей, Паршина Ева, Асерян Яна, Каныгина Арина	
<b>Районный уровень</b>				
21.	конкурс чтецов «Гордимся мы, город тобой»	III место	Горожанкина Майя	Киреева Т.В.
		III место	Горожанкина Кира	
		III место	Макоров Максим	
		III место	Бурдина Лена	
		III место	Алиева Зарина	
		II место	Думанова Ева	
17.	Музыкально – театральные конкурсы «Мои первые книжки», «Стрекоза и муравей»	2 место	Каныгина Арина Тарасова Илона, Иванов Мирон, Кашинский Андрей, Паршина Ева	Вайцеховская О.А.
	«Правнуки Победы»	2 место	Коллектив воспитанников «Стана чудес»	
	Районный этап городского конкурса музыкально-театральных постановок «Мои первые книжки»	2 место	коллектив	Вайцеховская О. А. Сергеева А. Ю. Белова М.А.
	Конкурс рисунков «Удивительный мир музеев»		Подготовит 5,6	Мельникова М.С., Веремеенко Н.С.,

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 16.01.2025 г. № 28. В 2025 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

#### **IV. Организация учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях:

- планирование, направленное на усвоение определенного содержания ФОП ДО;

- педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды образовательной организации, по итогам которого выявлено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

*Вывод:* образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

## **V. Востребованность выпускников.**

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации города Волгограда.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения.**

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 80% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 20 человек.

**Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:**

должность	количество педагогов	высшее образование	среднее образование
старший воспитатель	1	1	-
воспитатели	15	4	11
учитель-логопед	1	1	-
инструктор по ФК	1		-
музыкальный руководитель	2	1	2
итого	20	7	13

**Уровень квалификации педагогических работников**

№	Уровень квалификации	Количество (%)
1.	Высшая	4 (20%)
2.	Первая	8 (40%)
3.	Соответствие занимаемой должности	4 (20%)
4.	Без категории	4 (20%)

Работники образовательной организации в 2025 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

№	Название курса ПК	Количество часов	ФИО
1.	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии»	36	Киреева Т.В. Кусмарцева С.В. Хлыбова О.С. Курганская Е.В. Попова С.А. Зайцева Е.Г. Шацкова Н.Г.
1.	Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы.	36	Хлыбова О.С.
	Первая помощь в образовательной организации	36	
2.	«Использование российских онлайн- инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	36	Кусмарцева С.В. Зайцева Е.Г. Шацкова Н.Г.
	«Обучение дошкольников и младших школьников навыкам личной безопасности и асертивного (уверенного) поведения»	24	Кусмарцева С.В.
3.	Нейросети для педагогов дошкольных образовательных организаций: создаем развивающие материалы.	24	Курганская Е.В.

	Шесть кирпичиков: организация эффективных занятий с детьми 2-5 лет с наборами «6 кирпичиков LEGO DUPLO» или аналогами.	8	Попова С.А. Шацкова Н.Г.
	Математика для детей 4-8 лет с наборами «6 кирпичиков LEGO DUPLO» или аналогами.	4	
	Методика проведения STEAM – занятий по конструированию в системе 4С с наборами ЛЕГО или другими конструкторами в детском саду	4	
4.	«10 вебинаров по передачи российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования Картинная галерея в детском саду: варианты экспонирования и приемы «оживления картины «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников» Антикоррупционная деятельность Оказание первой доврачебной медицинской помощи педагогами ДОУ	30 1,5 4 24 32	Молоткова О.В.
5.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи педагогами ДОУ	72	Зароченцева Н.С.
6.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	108	Вайцеховская О.А.
7.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	72 ч.	Диденко Е.В. Курганская Е.В. Кусмарцева С.В. Мельникова М.С. Хлыбова О.С. Попова С.А. Сергеева А.Ю. Шацкова Н.Г. Вайцеховская О.А.
8.	Педагог дополнительного образования. Современные подходы к профессиональной деятельности	36 ч.	Польшкова Н.Н.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

#### Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название мероприятия	ФИО педагога	Должность	Место
<b>Районный уровень</b>			
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая предметно-	Сергеева Анжелика Юрьевна	Инструктор по физической культуре	1 место

пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», Номинация «Лучший центр по физическому развитию»	Денеко Наталья Владимировна	воспитатель	
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», Номинация «Лучший центр по познавательному развитию»	Мельникова Мария Сергеевна. Киреева Татьяна Владимировна	воспитатели	1 место
Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», номинация «Методическая разработка»	Сергеева Анжелика Юрьевна	Инструктор по физической культуре	3 место
Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства», номинация «Воспитываем играя»- авторские игровые пособия для детей»	Попова Светлана Александровна, Курганская Екатерина Владимировна	воспитатели	2 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс методических разработок «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток» 2025г.	Мельникова Мария Сергеевна.	воспитатель	Грамота победителя
<b>Региональный уровень</b>			
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций Авторская работа «Центр математического развития «Мишкина школа», как инновационная форма работы» с детьми старшего дошкольного возраста» в номинации Современная школа на уровне дошкольного образования.	Пономарева Наталия Петровна Малахова Дарья Владимировна Мельникова Мария Сергеевна	Заведующая  Старший воспитатель  воспитатель	Диплом победителя
Региональный межсетевой конкурс «Жизнь БЕЗОпасности», (номинация «Авторский ИКТ-материал по пропаганде безопасности жизнедеятельности»)	Малахова Дарья Владимировна Сергеева Анжелика Юрьевна	старший воспитатель, инструктор по ФК,	2 место
Региональный межсетевой конкурс «Жизнь БЕЗОпасности», (номинация «Авторская педагогическая разработка»)	Кусмарцева Светлана Викторовна	воспитатель	2 место
Региональный межсетевой конкурс «Новогодние приключения в стране сказок», номинация «Сундучек новогодних чудес» (дидактическая игра/методическое пособие)	Малахова Дарья Владимировна Мельникова Мария Сергеевна.	Старший воспитатель, воспитатель	3 место

## Транслирование педагогического опыта педагогов

№ п/п	Тема выступления	Уровень мероприятия	ФИО
1.	Выступление «Повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством спортивной игры «Бочче»	Городской семинар «Инновационный подход к обеспечению двигательной активности дошкольников» 28.02.2025	Хлыбова О.С.
2.	«Подвижные развивающие игры «VAY TOY» в развитии современного ребенка»		Кусмарцева С.В. Зайцева Е.Г.
3.	Использование сибирского борда в работе с детьми дошкольного возраста		Шацкова Н.Г. Сергеева А.Ю. Мельникова М.С.
4.	Участие в семинаре «Эффективные практики» организации работы по здоровьесбережению в условиях современного дошкольника»	Всероссийский 28 марта 2025	Кусмарцева С.В. Зайцева Е.Г. Шацкова Н.Г.
5.	Мастер – класс «Экология и искусство в камне»	региональный	Курганская Е.В. Попова С.А.
6.	«Использование авторского игрового пособия «Веселые лягушата» для развития двигательной активности у детей раннего дошкольного возраста» (выступление)	Городской семинар 28.02.2025	Курганская Е.В. Попова С.А.
7.	«Игровые методы приобщения детей к ЗОЖ»	Всероссийский семинар 28.03.2025	Курганская Е.В. Попова С.А.
8.	«Использование интерактивных игр в развитии экологических представлений детей старшего дошкольного возраста» (стендовый доклад)	Региональная межсетевая научно-практическая конференция 30.04.25	Курганская Е.В. Попова С.А.
9.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность	Выступление на методическом объединении музыкальных руководителей 04.06.2025	Вайцеховская О.А.
10.	«Зеленая лаборатория: Сити-фермерство – как научный эксперимент в детском саду»	районный семинар «Разработка и внедрение новых форм, методов и подходов в экологическом воспитании дошкольников»	Шацкова Н.Г. Польшкова Н.Н.
11.	«Эко-туризм как педагогическая инновация: Креативные лесные приключения в физкультурном зале»		Молоткова О.В., Сергеева А.Ю.,
12.	«Музыкальный аудио QR-код -гид в мир экологии для дошкольников»		Вайцеховская О. А.,

13.	Проект: «Тайна кедровой шишки», как инструмент экологического образования»		Мельникова М.С., воспитатель
14.	Мастер-класс «Цифровые инновации в экологическом воспитании дошкольников: Практическое использование микроскопов «Бобровая лаборатория» для устойчивого развития экологической грамотности и экологического сознания»		Попова С. А., Курганская Е. В., воспитатели МОУ
15.	Коворкинг-пространство «Зеленый лабиринт Луллия: педагоги создают волшебство»		Кусмарцева С.В., Зайцева Е. В., Диденко Е.В.,
16.	«Трансформация экологического образования: перспективы и новые возможности»	13-14 ноября 2025 г. Международная научно-практическая конференция	Пономарева Н.П. Молоткова О.В.
17.	"Сити-фермерство – инновационная форма экологического воспитания дошкольников".	Социокультурные практики дошкольного детства», посвященной году защитника Отечества в Российской Федерации	Шацкова Н.Г. Польшкова Н.Н.
18.	«Высота 112» Интерактивный подход к патриотическому воспитанию дошкольников через игровые технологии	I МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАЦИИ»	Сергеева А.Ю., Мельникова М.С.,
19.			

**Наличие собственных технологических «находок», авторских методических, дидактических разработок, пособий, рекомендаций, имеющих рецензию**

№п/п	Наименование	ФИО
1.	Авторское игровое пособие «Веселые лягушата» Рецензия от 10.04.25	Курганская Е.В. Попова С.А.

**Участие в социально значимых мероприятиях ДОО, района, города, региона**

№п/п	Мероприятие	Уровень	Дата
1.	Городская Масленица	городской	2 марта 2025
2.	Квест «Герои в касках»	районный	апрель 2025
3.	Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	всероссийская	
4.	Спартакиада «Команда в спорте-команда в жизни»	районный	май 2025

В 2025 году педагоги были награждены почетными грамотами, благодарственными письмами:

13.03.2025 г. воспитателю Зайцевой Е.Г. объявлена Благодарность департамента по образованию администрации Волгограда за активное участие в семинаре «Инновационный подход к обеспечению двигательной активности дошкольников».

6.05.2025 г. Благодарственное письмо Комитета образования и науки Волгоградской области ГАУДППО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» за участие в подготовке и проведения регионального профессионального конкурса «Воспитатель года» получили: Хлыбова О.С., Молоткова О.В., Сергеева А.Ю., Попова С.А., Кусмарца С. В.

6.05.2025 г. всем педагогам МОУ Детский сад № 15 объявлена Благодарность департамента по образованию администрации Волгограда за высокий профессионализм в выполнении своих должностных обязанностей, не равнодушное отношение к порученному делу, активное участие и личный вклад в организации проведение конкурса «Воспитатель года-2025».

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагоге-психологе, воспитателях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах и фойе образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью (старший дошкольный возраст 5-7 лет) В.И. Савченко
2. Р.М. Чумичева. Дошкольникам о живописи. М.: Линка-Пресс, 2023.-224с.
3. Р.М. Чумичева. Ребенок в мире культуры: ценности, содержание, технологии. М.: Линка-Пресс, 2023.-96с.
4. Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду. Выпуск 1. Третьяковская галерея: методические рекомендации/ под общ.ред. М.В. Богомоловой, Е.Ю. Соловей, Р.М. Чумичевой;- Самара: Арт-Лайт, 2023.-92с. Р.М. Чумичева.
5. Знакомим детей с живописью Пейзаж (старший возраст 5-7 лет) Выпуск 2 Н.А. Курочкина
6. Знакомим детей с живописью Пейзаж (средний дошкольный возраст 5-7 лет) Выпуск 1 Н.А. Курочкина
7. Знакомим детей с живописью Натюрморт (старший возраст 5-7 лет) Выпуск 2. Н.А. Курочкина
8. Знакомим детей с живописью Портрет (старший возраст 5-7 лет) Выпуск 1, Выпуск 2 Н.А. Курочкина
9. Знакомим детей с живописью Жанровая живопись (старший возраст 5-7 лет) Н.А. Курочкина
10. Обучение старших дошкольников составлению сравнительный рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик (5-7 лет) Лето/Осень/Весна/Зима. В.И. Савченко, 4 книги
11. Зимние народные развлечения в русской живописи Культурные практики для детей (5-7 лет) В.И. Савченко
12. Масленица в русской живописи Культурные практики для детей (5-7 лет) В.И. Савченко
13. Четыре времени года. Цикл занятий для развития речи при рассматривании произведений пейзажной живописи (6-8 лет) Выпуск 1, Выпуск 2 Н.В. Нищева
14. Картинный материал к речевой карте ребенка младший возраст (3-4 г) и как с ним работать (QR-код) Н.В. Нищева
15. Рисуем человека по алгоритмическим схемам Н.В. Шайдурова.
16. Автоматизация звуков логопедическая раскраска (чистоговорки) Т.С. Перегудова
17. Развитие речи и коммуникативных способностей для детей младшего дошкольного возраста (3-4), Н.В. Нищева
18. Серия «Как» устроено тело человека Кровообращение Альберт Барилле
19. Серия «Как» устроено тело человека Дыхание Альберт Барилле

- 20.Серия «Как» устроено тело человека Скелет Альберт Барилле  
21.Серия «Как» устроено тело человека Сердце Альберт Барилле  
22.Разговор о правильном питании тетрадь М. Безруких, Т.Филлипова  
23.Формула правильного питания тетрадь М. Безруких, Т.Филлипова  
24.Животные и растения волго-донского края (краеведческая тетрадь) С.Г. Филонская, Л.Б. Черезова  
25.Агрограмматика (рабочая тетрадь по обучению грамоте с использованием нейройгр- 2 части) А.А. Матвеева

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский кабинет, в штате 1 медицинская сестра. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы.

В 2025 году для формирования у воспитанников интереса к познавательной – исследовательской деятельности приобретено следующее оборудование:

**Набор «Дошкольник» учебного центра ЗАО «Крисмас+»** - оборудование специально подобранное для проведения работы с детьми:

- Посуда пластмассовая и стеклянная для проведения экспериментов с водой, песком, продуктами питания.
- Принадлежности общего назначения (ложки мерные, лупы, ножницы, пинцеты, фонарик, шпатели, штатив для пробирок)
- Принадлежности специального назначения (контейнеры многосекционные и пакеты для хранения образцов природных объектов, увеличительные шкатулки для наблюдений, магниты и железные опилки, петля из

нихромовой проволоки, термометр)

- Тестовые средства (Нитрат-тест, рН-тест)
- Материалы и реагенты (бумага индикаторная и фильтровальная, готовые растворы, тест-системы, образцы ткани, свеча парафиновая красители пищевые, растворы кислот разбавленные, сода пищевая и др.)
- Средства индивидуальной защиты (перчатки, очки)

Набор микроскоп «Бобровая лаборатория»

**Микроскоп «Бобровая лаборатория»** общее в комплектации: КОМБО (два тубуса: 1 с экраном, 1 без экрана)

1. Яркая книга с методическими материалами
2. ДНЕВНИК наблюдений для фиксации результатов в электронном формате.
3. Контейнер с лотками для сбора материалов для наблюдений.
4. Контейнер с образцами 10 готовых микропрепаратов и 10 чистых лабораторных стёкол.

5. Контейнер с баночками для забора материалов, 2 чаши Петри, пипетка и пинцет.

6. Наклейки для маркировки.

7. Карточки (дополненная реальность)

Вывод: В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В опросе приняло участие 73% от общего количества родителей обучающихся (146 человек из 200). При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями 81%, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно:

– вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса;
- участие родителей в выборе программ и средств их реализации;
- участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО;
- определение тематики родительских собраний и встреч;
- планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные участники

№	Вопросы анкеты	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Информация о жизни детей в детском саду я получаю своевременно	136	4	6
2.	Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте	137	6	3
3.	Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их	135	5	6
4.	Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития	119	20	7
5.	В любое время есть возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания	127	9	10
6.	В достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)	121	18	7
7.	Информирование в достаточной степени о характере нарушений у ребенка	131	12	3
8.	Ребенок посещает детский сад с удовольствием	137	5	4
9.	Сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок развивался и получал разнообразный опыт	133	6	7
10.	Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка в детском саду	137	5	4

11.	Я уверен в качестве питания в детском саду	138	4	4
12.	В детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников	135	5	6
13.	Деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей	130	7	9
14.	Я поддерживаю принципы детского сада	116	10	20
	Итого	81%	5%	4%

Большинство родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в учреждении и организации питания. Пункты 4 и 14 показали необходимость уделить больше внимания информированности родителей.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

### **Заключение.**

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

## **ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию за 2025 образовательный год**

Данные на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	200 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек/ 60 %
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	6 человек/2 %
1.4.3	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	75 человек/38 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	200 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	200 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	66 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	8 человек / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	4 человека/20 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	21 человек/ %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человека/ 200 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да